

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Учебный предмет: **Русский язык**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для профессии

Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

РП.00479926.15.01.31.21

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана для профессии 1 курса 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Миллер Ю.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета ..	3
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
3 Условия реализации учебного предмета	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 1 курса 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на базе основного общего образования.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык относится к циклу ОУП.01 (общие учебные предметы).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>1. личностные</i></p> <p>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;</p> <p>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>–осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном</p>	<p>Устный опрос Тестирование Практические задания, домашние задания, контрольные работы Диктанты Защита рефератов, сообщения по темам. Работа с практико-ориентированными текстами Составление справочника (по разделам языка) профессиональной лексики Научное описание Эссе Экзамен.</p>

мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

2. *метапредметные*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владение языковыми средствами
— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

Устный опрос
Тестирование
Практические задания, домашние задания, контрольные работы
Диктанты
Защита рефератов, сообщения по темам.
Работа с практико-ориентированными текстами
Составление справочника (по разделам языка) профессиональной лексики
Научное описание
Эссе
Экзамен.

<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	
<p><i>3. Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Тестирование Практические задания, домашние задания, контрольные работы Диктанты Защита рефератов, сообщения по темам. Работа с практико-ориентированными текстами Составление справочника (по разделам языка) профессиональной лексики Научное описание Эссе Экзамен.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	68	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132	66	66
в том числе: теоретические занятия	96	48	48
практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	2	12
Консультации	1	---	1
Промежуточная аттестация	3	---	3
		КР	Э

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа
		очная форма обучения					
		аудитор	самост.				
1	Русский язык-хранитель духовных ценностей народа	2ч. / урок		Анализ речевых ситуаций		русский язык за рубежом	
2	Речевое общение как социальное явление	2ч. / урок		Анализ речевых ситуаций		----	
3	Речь устная и письменная	2ч. / урок		Анализ речевых ситуаций		работа с текстами	
4	Основные условия эффективного общения	2ч. / урок		Анализ речевых ситуаций	экран, проектор	----	
5	Слово в лексической системе языка. Омонимы и паронимы при изучении проф.дисциплин.	2ч. / урок		Анализ речевых ситуаций		Индивидуальные задания	
6	ПЗ 1 Лексика русского языка	2ч/практ		урок-практикум	экран, проектор	---	
7	Изобразительно-выразительные средства языка	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		Индивидуальные задания	
8	ПЗ 2. Изобразительно-выразительные средства языка в профессиональной терминологии	2ч/практ		урок-практикум	экран, проектор	---	
9	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологизмы.	2ч. / урок		Анализ языковых единиц		фразеологизмы в проф.текстах	
10	ПЗ 3 Профессиональная лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	2ч/практ		урок-практикум		---	
11	Основные нормы современного литературного произношения. Произношение профессиональных слов.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Фонетический разбор	
12	ПЗ 4 Выполнение практико-ориентированных заданий (Фонетический разбор слова. Тестирование по теме «Фонетика»).	2ч/ практ		урок-практикум		---	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа
		очная форма обучения					
		аудитор	самост.				
13	Способы словообразования. Контрольная работа (диктант) по теме «Лексика и фразеология»	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		Составить словообразовательные цепочки	
14	Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений	
15	Правописание приставок. Гласные после шипящих и Ц	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений	
16	ПЗ 5 Выполнение упражнений и тестовых заданий по теме «Орфоэпия и орфография в профессиональной речи»	2ч/ практ		урок-практикум	экран, проектор	---	
17	Морфология. Обобщающее повторение частей речи.	2ч. / урок		Лекция-диалог		заполнить таблицу	
18	Имя существительное.	2ч. / урок		Лекция-диалог		морфологический разбор	
19	Имя прилагательное.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		морфологический разбор	
20	Имя числительное.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		склонение числительных	
21	ПЗ 6 Именные части речи в практико-ориентированных текстах	2ч/ практ		урок-практикум		---	
22	Местоимение.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		разряды местоимений	
23	Глагол.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		морфологический разбор	
24	Глагольные формы: причастие и деепричастие.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		оформление оборотов в речи	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа
		очная форма обучения					
		аудитор	самост.				
25	Наречие. Слова категории состояния.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		индивидуальные задания	
26	ПЗ 7 Глагол и его формы в практико-ориентированных текстах	2ч/ практ		урок-практикум		---	
27	Служебные части речи. Междометие и звукоподражательные слова.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		индивидуальные задания	
28	ПЗ 8 Служебные части речи	2ч/ практ		урок-практикум			
29	Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор		
30	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений			
31	ПЗ 9 Образование слов (терминов) и форм разных частей речи. (Выразительные возможности служебных частей Правописание частиц.Различение частиц НЕ и НИ)	2ч/ практ		урок-практикум	экран, проектор		
32	Слитное, раздельное и дефисное написания.	2ч. / урок	2ч	Выполнение вариативных упражнений			КАТ
33	Итоговая контрольная работа за 1 семестр. Зачетное занятие	2ч/урок		Выполнение вариативных заданий			
34	Язык и речь. Текст и его строение.	2ч. / урок		Лекция-диалог			
35	Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	2ч. / урок		Лекция-диалог			
36	ПЗ 10 Работа с текстами: определение функционально-смысловых типов речи.	2ч/ практ		урок-практикум			

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа
		очная форма обучения					
		аудитор	самост.				
37	ПЗ 11 Виды преобразования текста. План. Тезис. Выписки. Конспект.	2ч/ практ		урок-практикум			
38	ПЗ 12 Реферат. Аннотация. Рецензия.	2ч/ практ		урок-практикум			
39	Понятие стилистики и стиля речи. Функциональные стили речи	2ч/урок			экран, проектор		
40	Научный стиль.	2ч. / урок	3ч	Лекция-диалог		Анализ научного текста	Выполнение упражнений
41	ПЗ 13 Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы)	2ч/ практ		урок-практикум			
42	Понятие и признаки публицистического стиля. Особенности, используемые средства выразительности.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Учить конспект	
43	Жанры публицистического стиля.	2ч. / урок	3ч	Лекция-диалог		Составить тексты в соответствии с жанрами.	Выполнение упражнений
44	Художественный стиль. Виды тропов и стилистических фигур.	2ч. / урок		Лекция-диалог			
45	Основные разновидности языка художественной литературы (лирика, эпос, драма)	2ч/урок					
46	ПЗ 14 Смешение стилей как прием создания юмора в художественных текстах	2ч/ практ		урок-практикум		---	
47	Разговорный стиль и его особенности.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Подготовка к зачету.	
48	ПЗ 15 Официально-деловой стиль речи. Составление деловых бумаг. (Оформление документов, составление текстов публицистического стиля)	2ч. / практ		урок-практикум		---	
49	Тематический контроль «Стили речи»	2ч/урок					
50	Синтаксис и пунктуация.	2ч. /		Лекция-диалог		индивидуальные	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа
		очная форма обучения					
		аудитор	самост.				
	Словосочетание.	урок				задания	
51	ПЗ 16 Исследование словосочетаний в практико-ориентированных текстах.	2ч/ практ		урок-практикум	экран, проектор	----	
52	Простое предложение. Главные члены предложения.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		тире между подлежащим и сказуемым	
53	Знаки препинания внутри простого предложения.	2ч. / урок	3ч	Выполнение вариативных упражнений		индивидуальные задания	Выполнение упражнений
54	Односоставные предложения	2ч/урок				виды ОП	
55	Второстепенные члены предложения.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		классификация ВЧП	
56	Однородные члены предложения.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		схемы предложений с ОЧП	
57	ПЗ 17 Главные и второстепенные члены предложения	2ч/ практ		урок-практикум		---	
58	Обращение. Вводные конструкции. Контрольная работа №5.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		---	
59	Виды сложных предложений. ССП	2ч./ урок		Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений	
60	Понятие СПП. Знаки препинания между частями СПП.	2ч./ урок		Выполнение вариативных упражнений		Составить схемы СПП	
61	Виды придаточных частей. Замена придаточных частей причастными и деепричастными оборотами.	2ч./ урок		Выполнение вариативных упражнений		Определить вид придаточных частей	
62	ПЗ 18 Определение типов придаточных частей	2ч/ практ		урок-практикум		---	
63	Знаки препинания при сравнительных	2ч./		Выполнение		Подготовка к к/р	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа
		очная форма обучения					
		аудитор	самост.				
	оборотах .	урок		вариативных упражнений			
64	БСП. Контрольная работа по теме «СП. Члены предложения» - 1ч.	2ч./ урок		Контрольная работа		---	
65	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи.	2ч. / урок	3ч	Выполнение вариативных упражнений		подготовка к зачету	КАТ
66	Зачетное занятие.	2ч. / урок		Урок-зачет		подготовка к экзамену	
	Итого	132	14				

Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности и воспитания

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Рабочая программа реализует основные идеи ФГОС СПО и разработана с учетом содержания базовых документов, регламентирующих образовательный процесс, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы «Воспитание и социализация обучающихся».

Изучение русского языка в профессиональных образовательных организациях имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, через объем и характер практических занятий.

Профессиональная направленность преподавания русского языка стимулирует процесс познания обучающихся. Основным фактором успешного обучения является мотивация, т.е. положительное отношение обучающихся к русскому языку как учебной дисциплине и осознанная потребность овладения знаниями как профессионально-значимыми.

Организация учебной деятельности в СПО должны обеспечить владение русским языком на уровне профессионально-ориентированных коммуникативных навыков будущих специалистов. Основой научной информации является терминология. Обучение научной терминологии приобретает особую актуальность и ведет к обогащению специальной лексикой.

Важной становится работа над профессионально-ориентированными текстами. Обучающиеся получают новую информацию и систематически пополняют терминологический словарный запас. Тексты берутся из учебников и учебных пособий по специальным дисциплинам. Тексты доступные, с небольшим количеством неизвестной лексики, что не затрудняет усвоение коммуникативно-актуальной лексики. Связь текста с будущей специальностью повышает мотивацию к обучению русскому языку.

Виды заданий профессиональной направленности:

- 1) Из истории профессионализмов (языковая работа над общетехническими терминами).
- 2) Создание мини-справочника технической терминологии в форме электронной презентации с использованием программы Power Point.
- 3) Исследовательская работа по теме: «Этико-речевые ошибки в речи окружающих».
- 4) Культура пользования словарями профессиональной направленности.
- 5) Работа с текстами (преимущественно научного и научно-популярного подстилей)
- 6) Творческие задания: составить самостоятельно текст с использованием профессиональной терминологии – текст - описание.
- 7) Различные виды диктантов: терминологические, орфографические, лексические, словообразовательные.
- 8) Творческие задания: сочинения (в том числе миниатюры) о будущей профессии, составление отдельных предложений, текстов, диалогов, таблиц, интеллектуальных карт с использованием слов-терминов.
- 9) Занимательные задания: игры, кроссворды, тесты и т.д.

Таким образом, в процессе изучения всех разделов учебной программы наблюдается профессиональная направленность, интеграция русского языка с дисциплинами профессионального цикла убеждает обучающихся в том, что знание русского языка имеет прямое отношение к выбранной профессии.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.- 5-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 416 с.	Библиотека колледжа
2.	Глазков, А.В. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Глазков, Е.А.Глазкова, Т.В.Лапутина, Н.Ю.Муравьева; под редакцией Н.Ю.Муравьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 230с-(профессиональное образование).	ЭБС Юрайт
3.	Лекант, П.А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования/ П.А.Лекант, Н.Б. Самсонов; под редакцией П.А.Леканта. - 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246с. - (Профессиональное образование)	ЭБС Юрайт
4.	Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология.Фразеология.Лексикография.Фонетика.Орфоэпия.Графика.Орфография: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018.-222с.-(Серия: Профессиональное образование).	Библиотека колледжа
5.	Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018.-232с.-(Серия: Профессиональное образование).	Библиотека колледжа
6.	Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт,	Библиотека колледжа

	2018.-127с.-(Серия: Профессиональное образование).	
Дополнительная литература		
7	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.	Библиотека колледжа
8	Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. М.:2013.	Библиотека колледжа
9	Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. М.: 2013.	Библиотека колледжа
10	Дудников А.В., Арбузова А.И., Ворожбицкая И.И. Русский язык.- М.: Высшая школа, 2009.	Библиотека колледжа
11	Соловьева Н.Н. Культура родного языка: содержание и проблема формирования в современном образовательном контексте: Монография. – Москва: Проспект, 2015г. – 136с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
12	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: http://gramota.ru/
13	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: http://grammar.ru/
14	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: http://rus.1september.ru/